

## TGPe de Demonstração

<p><b>1.</b> Em cada parte da matéria, a matéria é explicada em primeiro lugar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Na aula, pelo professor, com auxílio de PowerPoint.</li><li>B. Na aula, através de trabalhos de grupo.</li><li>C. Fora do tempo de aula, através do material disponibilizado pelo Professor.</li><li>D. Na aula, através da leitura de livros.</li><li>E. Nenhuma das anteriores</li></ul> <p><b>2.</b> A actividade que se segue ao estudo da matéria indicada é</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Resolução de problemas em equipa.</li><li>B. Resolução de TGPI.</li><li>C. Resolução de TGPe.</li><li>D. Interrogatório oral.</li><li>E. Nenhuma das anteriores</li></ul> <p><b>3.</b> Acerca do TGPI - Teste para Garantir a Preparação (individual):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. O principal objectivo é fornecer dados de avaliação para a nota final.</li><li>B. O principal objectivo é garantir que os alunos dominam os conceitos fundamentais para poderem aplicá-los na resolução de problemas.</li><li>C. Não conta para a nota final.</li><li>D. Não é obrigatório.</li><li>E. É realizado com consulta.</li></ul> <p><b>4.</b> Acerca do TGPe - Teste para Garantir a Preparação (em equipa):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. É um teste de escolha múltipla diferente do TGPI.</li><li>B. Não conta para a nota.</li><li>C. Não é a altura para aprender com colegas da equipa.</li><li>D. Se eu não contribuir para a equipa não sou penalizado, desde que a equipa tenha boa nota.</li><li>E. É realizado sem consulta.</li></ul>	<p><b>5.</b> Sou prejudicado se deixar outra equipa copiar as respostas da minha equipa porque:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Não sou prejudicado.</li><li>B. Se o Professor me apanhar desconta-me na nota.</li><li>C. Se os meus colegas me apanharem não sei o que me farão...</li><li>D. Se a resposta estiver errada não sei o que a outra equipa me fará...</li><li>E. A equipa vencedora no final do bloco recebe um bónus de 1 valor na nota e a equipa que perder tem penalização na nota.</li></ul> <p><b>6.</b> Qual é a ordem em que acontecem os seguintes passos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. TGPe            b. TGPI            c. Estudo individual</li><li>d. Resolução de problemas no computador guiados pelos protocolos e professor (Tutoriais)            e. Mini aula teórica</li><li>f. Resolução de problema difícil em equipa</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>A. d e c b a f</li><li>B. b a e c d f</li><li>C. c b a f e d</li><li>D. c b a e d f</li><li>E. e c b a d f</li></ul> <p><b>7.</b> O objectivo principal de utilizarmos a metodologia TBL é:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Tornar o tempo de aulas mais interessante.</li><li>B. Melhorar os resultados que os alunos obtêm no exame.</li><li>C. Aprender a trabalhar em equipa.</li><li>D. Aprender melhor os conteúdos.</li><li>E. Tornar os alunos capazes de utilizar e aplicar os conteúdos tratados.</li></ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

O porta-voz da equipa envia por email para xxx@dq.fct.unl.pt a sequência de respostas certas até à hora combinada. O email inclui lista de nomes de todos os alunos presentes